

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 104
_____/О.Ю.Давнишняя
Приказ № 632-од
от «27» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 104 по образовательной области:

«Художественно-эстетическое развитие»

(Аппликация)

третий год освоения

Разработчики: воспитатель Старкова О.П.

Калининград
2024

1. Пояснительная записка

Содержание предлагаемой программы способствует формированию эстетического отношения и художественно- творческому развитию детей в изобразительной деятельности (аппликация)

Основными методами развития детей являются следующие:

. Экспериментирование с изобразительными материалами.

Рассматривание, обсуждение, обыгрывание разнообразных эстетически привлекательных предметов, элементов росписи, а также «проектирование» с их помощью фрагментов среды.

Настольно-печатные игры для развития умений различать, сравнивать узоры, элементы, формы, разнообразные пазлы.

Игры и упражнения, направленные на развитие творческих и эстетических способностей: «Недорисованные картинки», «Превратим предметы в героев сказок», «На что похоже?»

Упражнения и игры, способствующие обогащению сенсорного опыта, развитию обследовательских действий, аналитических умений, освоению сенсорных эталонов.

Использование синтеза искусств и интеграции видов деятельности — составление рассказа по картине, придумывание истории, загадки, разыгрывание сюжета, подбор музыкального сопровождения, звуков к образу («озвучивание картины»).

Основная форма реализации данной программы -ООД - 1 раз в две недели по 20 минут, совместная деятельность

Основные цели и задачи

Цель: приобщение детей к изобразительному искусству и развитие детского художественного творчества

Задачи :

- Развивать художественное восприятие произведений искусства, умение последовательно рассматривать образ, эмоционально откликаться на изображение, соотносить увиденное с собственным опытом. Формировать образные представления о доступных предметах и явлениях, развивать умения изображать их в собственной деятельности.
- Формировать умения и навыки собственной изобразительной, декоративной деятельности, аппликации (развитие изобразительно - выразительных умений, освоение изобразительных техник, формирование технических умений).
- Поощрять желание детей воплощать в процессе создания образа собственные впечатления, переживания; поддерживать творческое начало в собственной изобразительной деятельности
- Воспитывать эмоционально-эстетические чувства, формировать умение откликаться на проявление прекрасного в предметах и явлениях окружающего мира, замечать красоту окружающих предметов, объектов природы.

2. Планируемые результаты освоения программы

- В процессе собственной деятельности (в аппликации) стремится создавать выразительные и интересные образы, выбирает при небольшой помощи взрослого и правильно использует материалы и инструменты.
- Владеет отдельными техническими и умениями, освоил некоторые способы создания изображения в разных видах деятельности и применяет их в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности: умеет использовать ножницы, разрезать бумагу, картон, резать по прямой короткие и

- длинные полосы, перерезать квадраты по диагонали, срезать угол у прямоугольника, вырезать округлые формы из квадрата.
- Владеет техникой обрывной аппликации;
- Умеет аккуратно вырезать и наклеивать детали.
- При поддержке педагога принимает участие в процессе выполнения коллективных работ.

3. Тематический план

№	Тема	Цель	Источник
1.	«Листопад, листопад.. листья кружатся, летят»	Учить разрезать квадраты по диагонали, срезать угол у прямоугольника, вырезать округлые формы из квадрата; формировать композиционные умения в аппликации.	Ефанова З.А., Елоева А.В., Богданова О.В. «Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа», с. 101
2.	«Осенний урожай»	Закреплять обобщенные понятие «фрукты» названия различных фруктов; развивать чувства композиции, отрабатывать навыки работы с ножницами; развивать мелкую моторику рук.	Ефанова З.А., Елоева А.В., Богданова О.В. «Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа», с. 52
3.	«Труд в детском саду»	Формировать представления о профессиях; развивать умение аккуратно вырезать и наклеивать детали аппликации.	Ефанова З.А., Елоева А.В., Богданова О.В. «Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа», с. 23
4.	«Собака»	Прививать детям любовь к домашним животным; формировать умение пользоваться материалами и инструментами для аппликации, навыки аккуратного вырезания и наклеивания; развивать чувства цвета, глазомер; воспитывать интерес к аппликации.	Ефанова З.А., Елоева А.В., Богданова О.В. «Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа», с. 57
5.	«Полосатый коврик для кота»	Составление красивых ковриков из полосок и квадратиков, чередующихся по цвету. Освоение нового способа обрезания бумаги по линиям сгиба.	интернет-источник
6.	«Из чего состоит транспорт?»	Учить описывать транспорт, называть детали; закрепить умение аккуратно наклеивать детали, набирать достаточное количество клея на кисть, аккуратно прижимать к основе, снимать излишки клея.	Ефанова З.А., Елоева А.В., Богданова О.В. «Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа», с. 133
7.	«Красивый коврик для мамы»	Составление красивых ковриков из полосок и квадратиков; освоение нового способа - резание бумаги по линиям сгиба; продолжать осваивать технику освоение ножницами; воспитывать любовь и уважения к маме.	Н.Н.Леонова «Художественно - эстетическое развитие. Освоение образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Средняя группа», с.238

8.	«Снеговик»	Закреплять знание детей о круглой форме; вырезать дополнительные детали, составлять изображение из частей; закреплять умение аккуратно пользоваться клеем	Н.Н.Леонова «Художественно -эстетическое развитие. Освоение образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Средняя группа», с. 240
9.	«Мишка- спортсмен»	Освоение техники резания по прямой - разрезание бумажного прямоугольника на узкие полоски.	Н.Н.Леонова «Художественно -эстетическое развитие. Освоение образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Средняя группа», с.231
10.	«Праздничная ёлочка»	Аппликативное изображение ёлочки из треугольников, полученных из квадратов путем разрезания их пополам по диагонали.	Н.Н.Леонова «Художественно - эстетическое развитие. Освоение образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Средняя группа», с.244
11.	«Гномики»	Закреплять навыки работы с бумагой, ножницами, клеем; развивать художественный вкус, фантазию.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия средней группе детского сада», с. 182
12.	«Подарки для пап и дедушки»	Закреплять навыки работы с бумагой, ножницами, клеем; развивать художественный вкус, фантазию; воспитывать стремление доставлять радость родным.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия средней группе детского сада», с. 195
13.	«Открытка для мамы»	Расширять образные представления детей; продолжать формировать навыки работы с цветной бумагой; закреплять знание о цвете, форме; вызвать чувства радости от создания изображения; воспитывать желание порадовать маму.	Ефанова З.А., Елоева А.В., Богданова О.В. «Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа», с. 194
14.	«Мы-помощники родителей»	Развивать фантазию, творческие способности, умения аккуратно вырезать и наклеивать детали аппликации.	Ефанова З.А., Елоева А.В., Богданова О.В. «Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа», с. 38
15.	«Мы кормушку смастерили»	Закрепить умения аккуратно наклеивать детали, набирать достаточное количество клея на кисть аккуратно прижимать к основе; развивать композиционные навыки; формировать навыки ручного труда.	Ефанова З.А., Елоева А.В., Богданова О.В. «Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа», с. 73
16.	«Морские рыбки»	Закрепление представления о морском дне и его обитателях; составление гармоничных образов рыбок из отдельных элементов.	Н.Н.Леонова «Художественно -эстетическое развитие. Освоение образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Средняя группа», с.262
17.	«Полет на ракете»	Продолжить знакомство детей с планетами; развивать интерес к познанию окружающего мира; воспитывать творческий подход к выполнению работы.	Ефанова З.А., Елоева А.В., Богданова О.В. «Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа», с. 226

18.	«Праздничный салют»	Воспитывать у детей патриотических чувств; закреплять наклеивания, соблюдать последовательность, аккуратность.	интернет-источник
-----	---------------------	--	-------------------

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

4.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1..	Кабинет дополнительного образования	14

4.2.Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО»	Санкт-Петербург: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 352 с.
Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Крулехт М.В. и др.	«Мониторинг в детском саду. Научно -методическое пособие»	Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 год, 592 стр.
Бондаренко Т.М.	«Комплексные занятия средней в группе детского сада»	Воронеж: Изд-во «Учитель», 2004. - 316 с.
Ефанова З.А., Елоева А.В., Богданова О.В.	«Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа»	Волгоград: Учитель, 2019. - 274 с.
Леонова Н.Н.	Художественное творчество. Освоение содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие по программе «Детство»: планирование, конспекты. Средняя группа.	Волгоград: Учитель, 2020. - 289 с.

4.3.Средства обучения и воспитания

Изобразительные средства, материалы	Краски, фломастеры, карандаши, пластилин, наборы цветной бумаги, наборы цветного картона, наборы белого картона, альбомы, клей, кисти, восковые мелки и т.д.
Иллюстративный материал	Дымковские игрушки. Образцы хохломской росписи.Рисуем цветы .Навыки рисования.Играя,учимся исовать.Гжель .Хохлома.Жостово.Дымково.Пейзажи Натюрморт.Портрет.Скульптура.Витражи сказок. Природа и искусство. Образцы для рисования
Альбомы	«Маленький художник».Школа юного художника. Мастера иллюстраций.
Виды театров	Настольный театр: Заюшкина избушка, Три медведя,Красная шапочка Ферма;Теневого театр: Кот , петух и лиса.Колобок.Заюшкина избушка.Волк и лиса.Репка.Театр теней.Настольный театр.Пальчиковый театр.Кукольный театр.Театр на палочках.Театр на конусах .Театр на кружках .Би-ба-бо Маски..Ширмы, театральные костюмы
Дидактические игры	Собери сказку. Угадай сказку. Театр настроения. Наши чувства и эмоции. Путешествие в мир эмоций. Картотека игр