

Рабочая образовательная программа разработана на основе основной общеобразовательной программы МАДОУ д/с № 104, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство». / Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева в соответствии с ФГОС ДО, а также с учетом парциальной программы «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова; «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» О.С. Ушакова.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Освоения образовательной области «Речевое развитие» осуществляется в течении 5 лет. Программа включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы. Каждый год освоения образовательной области включает в себя цели, задачи, значимые характеристики, календарно-тематическое планирование, а также планируемые результаты освоения образовательной области

Программа направлена на обучение детей русскому языку. Задачи образовательной области «Речевое развитие» планируются на специально организованной образовательной деятельности и в режимных моментах.

К концу первого года освоения образовательной области «Речевое развитие» (дети 2-3 лет) ребенок владеет активной и пассивной речью, включенной в общение; умеет обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек.

К концу второго года освоения образовательной области «Речевое развитие» (дети 3-4 лет) у ребенка значительно увеличивается запас слов, совершенствуется грамматический строй речи, ребенок пользуется не только простыми, но и сложными предложениями

К концу третьего года освоения образовательной области «Речевое развитие» (дети 4-5 лет) ребенок имеет богатый словарный запас. Речь чистая, грамматически правильная, выразительная. Значительно увеличивается запас слов, совершенствуется грамматический строй речи, появляются элементарные виды суждений об окружающем. Ребенок пользуется не только простыми, но и сложными предложениями.

К концу четвертого года освоения образовательной области «Речевое развитие» (дети 5-6 лет) речевые контакты у ребенка становятся более длительными и активными. Для привлечения и сохранения внимания сверстника ребенок использует средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи). Выразительно читает стихи, пересказывает короткие рассказы, передавая свое отношение к героям. Использует в речи слова участия, эмоционального сочувствия, сострадания для поддержания сотрудничества, установления отношений со сверстниками и взрослыми. С помощью образных средств языка передает эмоциональные состояния людей и животных.

К концу пятого года освоения образовательной области «Речевое развитие» (дети 6 - 7 лет) ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.