

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ д/с № 104  
\_\_\_\_\_/О.Ю.Давнишняя  
Приказ № 632-од  
от «27» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального автономного**  
**дошкольного образовательного учреждения города Калининграда**  
**детского сада № 104 по образовательной области:**  
**«Социально-коммуникативное развитие»**  
**(познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)**  
**второй год освоения**

Разработчики: воспитатель Минькова А.А.

Калининград  
2024

## **1. Пояснительная записка**

Содержание направлено на создание комфортной, доброжелательной атмосферы в детском саду, поддержание и развитие стремления ребенка к общению, обогащение личного практического опыта, развитие у ребенка чувства сопричастности с миром взрослых, их трудовой деятельности, на создание комфортной, безопасной, доброжелательной атмосферы в детском саду, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение их к правилам безопасного поведения в детском саду, дома, на улице.

Обязательным условием организации педагогического процесса является ежедневное общение с каждым ребенком.

Методы:

*словесные:* беседа, чтение художественной литературы;

*наглядные:* наблюдение, рассматривание картин и т.д.;

*практические:* игры-имитации, театрализованные игры, сюжетные игры и другие.

Основная форма реализации данной программы -15 минут в процессе совместной деятельности.

### ***Основные цели и задачи***

**Цель:** приучение ребенка к положительным поступкам, формирование положительных взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, развитие любознательности к трудовой деятельности взрослых, поощрение инициативы и самостоятельности в самообслуживании, приобщение детей к правилам безопасного поведения в детском саду, дома и в природе.

**Задачи:**

- Способствовать установлению добрых отношений между людьми, помогать лучше узнать друг друга, налаживать контакты, основываясь на общих интересах к действиям с предпочитаемыми игрушками, предметами и возникающей взаимной симпатией.
- Формировать представления детей о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, эмоциональных состояниях, о делах, о семье и родственниках.
- Воспитывать доброжелательное отношение детей к близким людям - любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей на состояние близких людей, сверстников, героев сказок, животных.
- Формировать у детей отчетливые представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленного на заботу о детях, приобщать к самообслуживанию.
- Развивать умения сенсорного анализа, выделения ярко выраженных в предметах качеств и свойств.
- Воспитывать ценностное, бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых.
- Обогащать представления детей о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования;
- Формировать осторожное и осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям
-

## 2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы **достижения ребенка** выражаются в следующем:

- Ребенок приветлив с окружающими, проявляет активный интерес к словам и действиям взрослого.
- Повторяет положительные действия, эмоционально откликаться на состояния близких.
- Дружелюбно настроен. Спокойно играет рядом с детьми, вступает с ними в общение, охотно участвует в общей деятельности.
- Любознателен, задает много вопросов о людях, их действиях. Различает людей по полу, возрасту.
- Охотно посещает детский сад, включается в общий ритм жизни, доверяет воспитателю.
- Говорит о себе в первом лице, положительно оценивает себя, проявляет доверие к миру.
- Знает и называет предметы ближайшего окружения;
- Устанавливает связи между назначением предмета, его строением и материалом, из которого сделан предмет;
- Составляет описательный рассказ о предмете.
- Называет хорошо знакомые трудовые действия;
- Проявляет самостоятельность в самообслуживании.
- Связывает цель и результат труда.
- Владеет соответствующей терминологией.
- Проявляет интерес к правилам безопасного поведения.
- Знает правила безопасного общения с предметами в режимных моментах.
- Имеет представление о ситуациях, угрожающих здоровью.
- Выполняет правила безопасного поведения на улице и в группе детского сада, как позвать взрослого на помощь в опасных для жизни ситуациях.

## 3. Тематический план

№	Тема ОД	Цель	Источник
1.	«Наша группа»	Закрепить знания детей о своей группе. Развивать умение ориентироваться в групповом пространстве. Воспитывать у детей аккуратность, умелое, бережное отношение к предметам. Развивать чувство безопасности и самосохранения.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе», с. 13
2.	«Безопасность на дороге»	Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знание о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе», с. 152

3.	«Путешествие в прошлое ложки»	Дать детям представление о том, что человек создает предметы для своей жизни, представления о столовом этикете. Познакомить с историей создания ложки. Развивать речь, обогащать словарь: <i>деревянная, металлическая, пластмассовая</i> . Воспитывать чувство взаимопомощи.	Ю.Б. Сержантова «Комплексные занятия по программе «Детство». Вторая младшая группа», с.170
4.	«Инструменты»	Учить соблюдать технику безопасности при работе с орудиями труда. Расширять представления детей о назначении рабочих инструментов. Продолжать воспитывать интерес к трудовой деятельности	интернет-источник
5.	«Грузовой и пассажирский транспорт»	Дать детям представления о грузовом и пассажирском транспорте. Отметить характерные отличительные признаки грузового транспорта от пассажирского. Учить детей правилам поведения в общественном транспорте. Воспитывать вежливое, культурное поведение.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе», с.141-142
6.	«Моя семья»	Учить детей называть членов своей семьи. Проявление доброго отношения и любви к близким в семье. Понимать роль взрослых и детей в семье. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе», с. 265
7.	«Урок дружбы»	Формировать представление о действиях и поступках, в которых проявляется доброе отношение друг к другу.	Ю.Б. Сержантова «Комплексные занятия по программе «Детство». Вторая Младшая группа», с.124
8.	«Мой организм»	Формировать представление об органах чувств, их роли в организме и о том, как беречь и ухаживать за ними. Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью.	Ю.Б. Сержантова «Комплексные занятия по программе «Детство».Вторая младшая группа», с.302
9.	«Зимние развлечения»	Закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе», с. 206
10.	«Знакомство с русской избой и печкой»	Дать представление о русской избе - жилище крестьянской семьи. Познакомить с русской печью, с некоторыми свойствами дерева. Приобщать детей к русскому фольклору, увлечь народным сюжетом.	Ю.Б. Сержантова «Комплексные занятия по программе «Детство».Вторая младшая группа»,с.160
11.	«Путешествие в мир профессий»	Познакомить детей с профессиями - шофера, дворника, трудовыми действиями, выполняемыми людьми этих профессий, атрибутами, необходимыми для этих профессий. Активизировать речь. Воспитывать уважение к труду, желание трудиться.	Ю.Б. Сержантова «Комплексные занятия по программе «Детство». Вторая младшая группа», с.102

12.	«Я и мой папа»	Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе», с. 238
13.	«Я и моя мама»	Развивать у детей доброе отношение и любовь к маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе», с. 255
14.	«Учимся общаться друг с другом»	Учить детей общаться друг с другом. Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе», с. 45
15.	«Город, в котором мы живем»	Познакомить детей с понятием «город». Учить поддерживать беседу с воспитателем, знать название города, в котором мы живем.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе», с. 301
16.	«Космос»	Формирования элементарных знаний о космосе, звездах, космонавтах, названии планет Солнечной системы.	интернет-источник
17.	«Умывание каждый день»	Закреплять навык детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении воспитывать у детей культурно гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным, уважительно относиться к своему телу.	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий во второй младшей группе», с.354
18.	«День Победы»	Расширять представление детей об армии. Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине.	интернет-источник

#### 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение Программы

##### Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1	Уголок «Безопасности»	12
2	ИК «Парикмахерская»	1
3	ИК «Магазин»	1
4	ИК «Кухня»	1
5	Патриотический уголок	1

##### 4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО»	Санкт-Петербург: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. - 352 с.
Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Крулехт М.В. и др.	«Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие»	Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 год, 592 стр.
Волчкова В. Н., Степанова Н. В.	«Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ»	Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. - 392 с.
Сержантова Ю.Б. и др.	«Комплексные занятия по программе «Детство». Вторая младшая группа»	Волгоград: Учитель, 2010. - 359 с.
<b>Дополнительная литература</b>		
Белая К. Ю.	«Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	Москва, «Мозаика- синтез», 2003 год, 156 стр.
Коломеец Н.В.	«Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет»	Волгоград: «Учитель», 2011 - 168 стр.
Усачев А.А.	«Основы безопасности жизнедеятельности».	Москва, «АСТ», 2008 год, 59 стр.
Хромцова Т.Г.	«Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста»	Москва, «Педагогическое общество России» 2005 год, 80 стр.

#### **4.3. Средства обучения и воспитания**

Дидактические игры	«Хорошо или плохо», «Валеология: здоровый малыш», Деревянные пазлы «Одежда», «Инструменты», «Строительная техника», «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения», Лото «Дорожные знаки»
Демонстрационный материал	Уроки безопасности, Правила дорожного движения, Безопасное поведение на природе. День Победы «Правила дорожного движения», «Азбука пешехода» «Внимание! Взрывные устройства», «Правила личной безопасности», «Один дома». «Правила безопасности в местах большого скопления людей», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения у воды», «Правила поведения при пожаре», «Чтобы не было пожара»
Демонстрационный материал (краеведение)	Символика Калининградской обл., «Карта Калининграда», «Калининградский зоопарк»
Предметные картинки	«Профессии», «Орудия труда. Инструменты», «Мебель. Посуда», «Одежда. Обувь. Головные уборы», «Народные промыслы», «Защитники Отечества. Покорители космоса», «Мир вокруг меня», «Транспорт»